

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Ягодка»

«Принято»  
на заседании педсовета  
от «26» марта 2021г. протокол №4

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 2 «Ягодка»  
Х.Г. Шаханова



# Отчет

## о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 2 «Ягодка» за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка материально – технической базы;
- ✓ оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- ✓ оценка условий для организации питания.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ягодка» с.Геджух
<b>Руководитель</b>	Шахбанова Хамис Гаджиевна
<b>Адрес организации</b>	368624, РД, Дербентский район с. Геджух, ул.Советская, 3
<b>Телефон</b>	8 (964) 001-58-57
<b>Адрес электронной почты</b>	yahamis@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	dag-2-yag.tvoyasadik.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Дербентский район Республики Дагестан
<b>Дата создания</b>	МБДОУ «Детский сад № 2 «Ягодка» введен в эксплуатацию 16 марта 1986 года

<b>Лицензия</b>	05Л01 №0004012 от 27.03.2021года, рег. № 9599 срок действия лицензии - бессрочно
<b>Режим работы</b>	10-часовой режим (с 7.30 до 17.30 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ягодка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1347 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1161,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В связи с пандемией по коронавирусу COVID-19 родительский комитет совместно с администрацией ДОУ дистанционно организовывал проведение общих родительских собраний. Культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с родительской общественностью не проводились в связи с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2017 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ на январь 2020 года функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, в которых насчитывалось 208 детей:

- группы раннего возраста – 60 (с 1,5 до 3 лет);
- группы дошкольного возраста – 148 (с 3 до 7 лет).

В сентябре 2020 года общая численность детей стала насчитывать 185 детей:

- группы раннего возраста – 50 (с 1,5 до 3 лет);
- группы дошкольного возраста – 135 (с 3 до 7 лет).

Уменьшение количества детей на 1 сентября связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в районе.

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ДООУ используют современные образовательные технологии и методики.

Базовая программа МБДОУ: Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В вариативной части ООП используются региональные программы:

1. Региональная комплексная образовательная программа.
2. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Байрамбеков М.М.
3. «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Гришина А.В.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Е. Н. Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В связи с тем, что на данном этапе не всегда была возможность использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн-собрания.

С сентября 2020 года в ДООУ решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию коммуникативной и социальной компетентности через формирование экологической культуры и экологических знаний дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников средствами конструирования и моделирования.
3. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

## Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению

Учебный год	Мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Готовность в сфере общения
2017-2018	92%	69%	84%	84%
2018-2019	93%	90%	89%	90%
2019-2020	96%	95%	91%	94%

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Хочется отметить хорошие показатели в работе педагогов по познавательному развитию. Организованная образовательная деятельность проводилась преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Образовательная область «Физическая культура» - 79,5%;
2. Образовательная область «Познавательное развитие» - 77,5%;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 78%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### Результативность участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2 «Ягодка» в конкурсах

№	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО ребенка
1.	Всероссийский конкурс	«Окружающий мир»	1 место	Халитова Адай
2.	Всероссийский конкурс	«Совушка-Всезнайка»	1 место	Ферзиева Саламет
3.	Всероссийский конкурс	«Окружающий мир»	1 место	Шевенова Гюльханум
4.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Абдуллаев Юсуф
5.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Абдуллаев Ахмад
6.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Исрапилов Ибрагим
7.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Айгумов Гамид
8.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Алиева Марьям
9.	Международная	«Растительный мир России»	1 место	Сабирова Асия

	викторина			
10.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Абдуллаев Ахмад
11.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Шабанов Мухамед
12.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Халбагинов Карим
13.	Международная викторина	«Растительный мир России»	1 место	Баширов Магомедгаджи

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	112	92%
Неполная с матерью	4	1,2%
Неполная с отцом	2	0,01%
Оформлено опекунов	1	0,1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	23	3%
Два ребенка	109	51%
Три ребенка и более	53	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОУ работали кружки по образовательным областям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», «Играем в театр»;
- 2) речевое развитие: «Веселый язычок».

В дополнительном образовании задействовано 36.6 процентов воспитанников ДОУ.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Фактическое количество сотрудников – 53 человека, из них 19 педагогических работников. Воспитательно – образовательную работу осуществляли:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели -13

педагог–психолог -1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физкультуре – 1

**Образование педагогических работников, в том числе:**

Высшее педагогическое - 10

Средне-педагогическое - 9

##### **Распределение педагогов по стажу работы в 2020 году**

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 лет и более
-	-	4	2	13
-	-	21%	11%	68%

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	19 чел.	Из них аттестованы в 2020 году
Высшая категория	2	-
1 категория	16	1

95 % педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации в ДИРО по программе «Совершенствование содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» ст.воспитатель ДОУ Ходжаева Х.И. и воспитатель Курбанова С.Г. по программе «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

## Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

№	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1.	Муниципальный	«Воспитатель года – 2020»	1 место	Саидова Д.С.
2.	Республиканский	«Воспитатель года – 2020»	2 место	Саидова Д.С.
3.	Всероссийский	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	1 место	Саидова Д.С.
4.	Всероссийский	«Методическая разработка по ФГОС»	1 место	Ходжаева З.И.
5.	Международный	«Престиж»	1 место	Шахбанова А.М.

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание.

Во время самоизоляции педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн-вебинарах и конференциях.

### Вебинары

Учреждение	Название	Сроки	ФИО педагога
«Русское слово»	«Информационная безопасность: карантин VS паника»	14.04.2020	Ходжаева З.И.
			Саидова Д.С.
	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю»	15.04.2020	Ходжаева З.И.
			Шахбанова Х.Г.
			Алиева А.Р.
			Бабаева С.К.
			Дадашева Х.Д.
	«Развивающий потенциал игрушки»	21.04.2020	Ферзиева Р.А.
Курбанова С.Г.			
Алиева А.Р.			
Бабаева С.К.			
«Организация работы пилотных площадок. Дорожная карта. Формы сотрудничества и организации закупок»	23.04.2020	Дадашева Х.Д.	
		Бабаева С.К.	
Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников»	27.04.2020	Дадашева Х.Д.	
«Сделай сам из бумаги»	13.05.2020	Бабаева С.К.	
«Воспитатели России»	Курс вебинаров (30ч.)	01.03.2020	Ходжаева З.И.
		09.03.2020	Абдуллаева Б.Я.
		01.06.2020	Шахбанова Х.Г.
«Бином»	«Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	20.04.2020	Ферзиева Р.А.
			Саидова Д.С.
			Шахбанова А.М.
	Муртазова Р.Ш.		
«Страничка за страничкой -	22.04.2020	Шахбанова Х.Г.	

	шагаем к школе»		Ходжаева З.И. Бахмудова З.А. Курбанова С.Г. Алиева А.Р.		
<b>Всероссийский семинар – практикум «STEAMLAB»</b>	«STEAM- Образование в формировании эстетически развитой личности»	Февраль 2020	Шахбанова Х.Г. Ходжаева З.И. Ферзиева Р.А. Саидова Д.С. Шахбанова А.М. Рабаданова М.М. Абдуллаева Б.Я.		
			Формирование навыков медиалокации средствами STEAM- Образования»	20.04.2020	Ходжаева З.И. Саидова Д.С. Халбагинова Х.Г.

За подготовку и педагогическое сопровождения участников Всероссийского мероприятия получили благодарственные письма следующие педагоги:

- ✓ Курбанова Саният Гасанкадиевна
- ✓ Саидова Джамила Саидмагомедовна

В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», литературой по организации взаимодействия с родителями, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В связи с социальным заказом родителей, в образовательный процесс в старшей группе ввели занятие по обучению грамоте. В 2020 году были приобретены конспекты занятий по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста (Гасанова Р.Х., Гусарова Л.Ф.). Эти занятия важны не только для воспитания звуковой культуры речи детей и подготовки их к обучению грамоте, но они способствуют и общему речевому развитию детей.

На основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ДОУ, действует сайт ([http:// dag-2-yag.tvoysadik.ru](http://dag-2-yag.tvoysadik.ru)).

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы:

- книжный фонд и периодические издания: 630 экземпляров (энциклопедическая, художественная, учебно-методическая литература, журналы, словари);
- электронные образовательные ресурсы: презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) – 36 экз.

**Вывод:** По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательной организации;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно провело анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 93 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв.м.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1347 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Для организации деятельности в ДОУ имеются технические средства обучения: 4 ноутбука, 3 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 8 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 колонка.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

К началу 2020-2021 учебного года приобретены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Во всех группах в летний период был сделан косметический ремонт.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию

Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### 1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинскими работниками Геджухской участковой больницы.

Медсестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа, проводимая в ДООУ включает в себя:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- ✓ систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);
- ✓ комплекс психологических и коррекционных мероприятий (логоритмика, работа с педагогом-психологом);
- ✓ организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ витаминотерапия: С-витаминация третьего блюда;
- ✓ отвар шиповника.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Распределение детей по группам здоровья в %		
	2018	2019	2020
1 группа	0,9	1,2	1,9
2 группа	89,6	89,9	88,7
3 группа	9,5	8,9	9,1
4 группа	-	-	0,3

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение года проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

### 1.9. Оценка условий для организации питания

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций.

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДООУ организовано 3х-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДООУ.

Организация питания в ДООУ сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

**Вывод:** Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2. Показатели деятельности

### МБДОУ «Детский сад № 2 «Ягодка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	1 человек/0,5%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/95%
1.8.1	Высшая	2 человек/11%
1.8.2	Первая	16 человек/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1161,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам 2020 года.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными достижениями коллектива стали:

- использование педагогами передовых образовательных методик и технологий;
- достаточно хороший уровень усвоения программы;
- готовность выпускников к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, материально-технической базы и безопасной среды ДОУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Для педагогов и администрации детского сада одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 93%.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Шахбанова Хамис Гаджиевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022